

Принято  
педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 14»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОАУ «Детский сад № 14»  
Сергеева Е.В.  
Приказ № 199/од от 30.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации адаптированной**  
**образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**МДОАУ «Детский сад № 14»**  
**на 2022-23 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 14» (далее ДОУ) по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с ТНР (далее АОП ДО) разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступил в силу с 01.01.2014 г.);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с АОП ДО, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В ДОУ 3 группы комбинированной направленности, которые посещают 13 детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также задачи коррекции нарушений речевого развития дошкольников. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях групп комбинированной направленности определяется ОП ДО в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### **Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП ДО**

Автор	Название	Издательство, год издания
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе.</i>		
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2018.
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>		
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду.	М.: МОЗАИКА-

	Система работы с детьми 3-7 лет	СИНТЕЗ, 2016.
<b><i>Формирование основ безопасности</i></b>		
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
<b><i>Развитие игровой деятельности</i></b>		
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b><i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).</i></b>		
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
<b><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД).</i></b>		
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
<b><i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i></b>		
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
<b><i>Ознакомление с миром природы.</i></b>		
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b><i>Развитие речи</i></b>		
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Колесникова Е.В.	Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие для рабочей тетради «От А до Я»	М.: Ювента, 2016.
<b><i>Художественная литература</i></b>		
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Авт.-сост. Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.

**Учебно-методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Автор	Название	Издательство, год издания
<b>Программа «Умные игры в добрых сказках»</b>		
Макушкина С.В.	Умные игры в добрых сказках	СПб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019.
<b>Программа «Азбука финансов»</b>		
Министерство образования и науки РФ Банк России	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Методические рекомендации Игровые материалы	<a href="https://fincult.info/teaching/">https://fincult.info/teaching/</a>
Запсибкомбанк	Программа детской финансовой грамотности «Мини-Мани» Развивающие материалы для детей	<a href="https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey">https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey</a>
	Смешарики Азбука финансовой грамотности. Сборник	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tfsNHeVVhdQ">https://www.youtube.com/watch?v=tfsNHeVVhdQ</a>
<b>Программа «Уроки для пальчиков»</b>		
Небыкова О.Н.	Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6	Волгоград: Учитель, 2015.

	лет: программа, планирование, конспекты занятий	
Николаева Е.П. -	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014.
Ткаченко Т.А.	С пальчиками играем - речь развиваем	Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, авторских или разработанных самостоятельно, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят:

- программа по развитию эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер детей «Умные игры в добрых сказках», автор Макушкина С.В., реализуется в течение одного года 1 раз в неделю 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет;
- программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов», реализуется в течение одного года 1 раз в месяц 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет;
- программа по формированию графомоторных навыков «Уроки для пальчиков», реализуется в течение одного года 1 раз в неделю 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию всех пяти образовательных областей. В группах комбинированной направленности модель образовательной деятельности включает также коррекционную работу по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ, реализуемую учителем-логопедом.

Основная организационная форма работы учителя-логопеда - занятие. Занятия с детьми проводятся по возможности в часы, свободные от занятий в группе. В подгрупповые занятия включаются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. С каждым ребенком учитель-логопед занимается 3 раза в неделю. Длительность индивидуальных занятий составляет 20 минут, подгрупповых - 25 минут.

Воспитатели групп комбинированной направленности осуществляют индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями и по заданию учителя логопеда.

Сроки коррекционной работы обусловлены тяжестью и структурой речевого дефекта, а также индивидуально-личностными особенностями детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления

детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкально-художественной деятельности. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебный год установлен с 1.09.22 по 31.05.23 и составляет 37 учебных недель. С 26.12.22 по 30.12.22 проводятся каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1.06.23 по 31.08.23.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет
		Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)	
<b>Обязательная часть программы</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	
	Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	25	30 2 раза (7 занятий в месяц)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД)	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	
	Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	25	30
Речевое развитие	Развитие речи	25	30
	Подготовка к обучению грамоте		30
	Художественная литература	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности		Группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет	
			Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Рисование	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
			Лепка	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
			Аппликация	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
			Художественный труд	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
		Конструктивно-модельная деятельность	25 1 раз в 2 недели	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	
		Музыкально-художественная деятельность	25 2 раза	30 2 раза	
Физическое развитие	Становление ценностей здорового образа жизни.		Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности		
	Физическая культура		25 2 раза	30 2 раза в физкультурном зале 1 раз на прогулке	
			<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Социально-коммуникативное развитие Познавательное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Реализация парциальной программы «Умные игры в добрых сказках»			30 1 раз в неделю	

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет
		Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)	
развитие			
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром. Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов»		30 1 раз в месяц
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовое воспитание. Физическая культура. Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию графомоторных навыков «Уроки для пальчиков»		30 1 раз в неделю
<b>ИТОГО</b>		<b>4 часа 10 минут (10 занятий)</b>	<b>7 часов (14 занятий)</b>

### Режим дня (холодный период года 1.09-31.05)

Режимные моменты	Группа для детей с 5 до 6 лет	Группа для детей с 6 до 7 лет
Прием детей.	7.00-8.30	7.00-8.35
Самостоятельная деятельность детей Совместная деятельность педагогов и детей	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей Подготовка к завтраку	8.00-8.35	8.00-8.35
Завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятиям, занятия, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	8.50-10.10	8.50-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.50-11.00
Прогулка	10.30-11.55	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей	11.55-12.15	12.00-12.20
Обед, подготовка ко сну	12.15-12.35	12.20-12.40
Дневной сон.	12.35-15.05	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, закаливание, самостоятельная деятельность детей.	15.05-15.35	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50
Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.35	15.50-16.10
Подготовка к прогулке	16.35-16.45	16.10-16.20
Прогулка	16.45-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00

**Режим дня (теплый период года 1.06-31.08)**

Режимные моменты	Группа для детей с 5 до 6 лет	Группа для детей с 6 до 7 лет
Прием детей на улице (кроме групп раннего возраста). Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	7.00-8.30	7.00-8.35
Завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50
Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00	8.50-10.00
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка	10.30-11.55	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей.	11.55-12.15	12.00-12.20
Обед, подготовка ко сну	12.15-12.35	12.20-12.40
Дневной сон.	12.35-15.05	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, закаливание, самостоятельная деятельность детей.	15.05-15.35	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.10	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	<b>группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>группа комбинированной направленности № 1 для детей от 6 до 7 лет</b>	<b>группа комбинированной направленности № 2 для детей от 6 до 7 лет</b>
<b>Понедельник</b>	Первая половина дня		
	1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы 9.00-9.25  2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы 9.00-9.30 2. Музыкально-художественная деятельность 9.40-10.10 3. Рисование/ Лепка 10.20-10.50	1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы 9.00-9.30 2. Рисование/ Лепка 9.40-10.10 3. Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	Первая половина дня		
	1. Физическая культура 9.00-9.25  2. ФЭМП 9.35-10.00	1. ФЭМП/Программа «Азбука финансов» (1 раз в месяц) 9.00- 9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Программа «Умные игры в добрых сказках» (1 подгруппа) 10.20-10.50	1. ФЭМП/Программа «Азбука финансов» (1 раз в месяц) 9.00- 9.30 2. Программа «Умные игры в добрых сказках» (1 подгруппа) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
<b>Среда</b>	Первая половина дня		
	1. Музыкально-художественная деятельность 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность/Художественный труд 9.35-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Музыкально-художественная деятельность 9.40-10.10 3. Программа «Уроки для пальчиков» 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Программа «Уроки для пальчиков» 9.40-10.10 3. Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50

	<b>группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>группа комбинированной направленности № 1 для детей от 6 до 7 лет</b>	<b>группа комбинированной направленности № 2 для детей от 6 до 7 лет</b>
Четверг	Первая половина дня		
	1. Развитие речи 9.00-9.25  2. Физическая культура 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30  2. Программа «Умные игры в добрых сказках» (2 подгруппа) 9.40-10.10  3. Физическая культура на прогулке 11.10-11.40	1. Программа «Умные игры в добрых сказках» (2 подгруппа) 9.00-9.30  2. ФЭМП 9.40-10.10  3 Физическая культура на прогулке 11.10-11.40
Пятница	Первая половина дня		
	1. Рисование 9.00-9.25  2. Музыкально-художественная деятельность 9.40-10.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30  2. Физическая культура 9.40-10.10  3. Художественный труд/ Аппликация 10.20-10.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30  2. Художественный труд/Аппликация 9.40-10.10  3. Физическая культура 10.20-10.50